

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Бурунчинская средняя общеобразовательная школа»
Саракташского района Оренбургской области
(МОБУ Бурунчинская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ Бурунчинская СОШ

протокол № 4 от 04.04.2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ Бурунчинская
СОШ

Е.В. Федько

Приказ № 40 от 04.04.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Бурунчинская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год

с.Бурунча

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Бурунчинская средняя общеобразовательная школа» Саракташского района Оренбургской области (МОБУ Бурунчинская СОШ)
Руководитель	Елена Владимировна Федько
Адрес организации	462134, Оренбургская обл., Саракташский р-он, с.Бурунча, ул.Зеленая, д.14
Телефон, факс	8 35 333 6 50 86, 8 987 199 09 36
Адрес электронной почты	burunchaschool@yandex.ru
Учредитель	МКУ «Районный отдел образования»
Лицензия	От 07.12.2015 № 2222, серия 56 Л01 № 0004211
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.07.2016 № 1916, серия 56 А01 № 0003581; срок действия: до 27 февраля 2024 года

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МОБУ Бурунчинская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования (в 2023г не реализовывалась).

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ УО 2-9 классы (вариант 5.1).

Школа расположена в селе Бурунча Саракташского района. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 67 процентов – в с.Бурунча, 33 процента – в с.Ново-михайловка.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет бюджетной образовательной организации	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:

- - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями;
- - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее –ФОП НОО);
- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее –ФОП ООО);
- - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее –ФОП СОО);

- -приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- примерные основные образовательные программы:
- Примерная основная образовательная программа НОО;
- Примерная основная образовательная программа ООО;
- Федеральными рабочими программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» «Труд» (технология)- для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы защиты Родины», «Труд» (технология) для ООП НОО, ООП ООО;
- Программами формирования универсальных учебных действий у учащихся НОО, ООО;
- Федеральной рабочей программой воспитания;
- Федеральными учебными планами;
- Федеральными календарными планами воспитательной работы.
- -рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности,
- -календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования

(реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	19
Основная образовательная программа основного общего образования	23
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	-

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 42 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования (в 2023г не реализовывалась);
- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ УО 2-9 классы (вариант 5.1).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированную общеобразовательную программу для обучающихся с ОВЗ УО 2-9 классы (вариант 5.1).

дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе: 2 класс (1 ребенок с ОВЗ), 9 класс (1 ребенок с ОВЗ).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям ФГОС уровней начального, общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, участие в конкурсах, экскурсии, часы общения, летний лагерь. Реализация программ внеурочной деятельности проводилась согласно плану внеурочной деятельности.

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела и внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Мое Оренбургье», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный театр».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. Проведены мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся: акция «Оберег для солдата», акции "Читаем о войне" и «Читаем детям о войне», встречи с участниками СВО "Герои рядом с нами", День воинской славы России, день Защитника Отечества, патриотическое мероприятие «Крымский мост. Сделано с любовью!», Всероссийский урок памяти "Блокадный хлеб". В рамках Года защитника Отечества проводилось спортивно-развлекательное мероприятие «А ну-ка, мальчики!», концертная программа «Слава защитникам Отечества!». В преддверии Дня защитника Отечества

обучающиеся и коллектив Бурунчинской школы приняли участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «Тепло родного дома», «Блокадной вечности страницы». В канун празднования Дня Победы традиционным стало участие в акциях «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, внимательно относится к развитию творческих способностей. Классными руководителями активно ведется краеведческая работа с целью изучения национальных, культурных традиций и

о
б
ы
ч
а
е

В школе функционирует первичное отделение Общероссийского общественного государственного движения детей и молодежи "Движение Первых". Ученики принимают активное участие в муниципальной патриотической акции «У добрых дел нет выходных». В рамках проведения ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» принимают участие в уборке детской площадки, территории школы.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

о

Результативность участия МОБУ Бурунчинская СОШ в районных конкурсах

п
и
т
а
н
и
я

№	Мероприятие	Результат
1	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»!	2 победителя
2	Очно-заочный районный этап XXIV	3 победителя

у
в
с

	областного конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	4 победителя
4	Районный конкурс "Талант рождается в семье»	6 победителей
5	Районный конкурс чтецов "Юные дарования»	1 победитель
6	Районный конкурс кормушек «Воробей, не робей!»	1 победитель
7	Районного конкурс "Осень в объективе"	6 победителей
8	Районный конкурс детского и юношеского творчества «Мы славим светлое имя – Учитель!»	6 победителей
9	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя пора»	1 победитель

Эффективность воспитательной работы школы оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	42
	– начальная школа	19
	– основная школа	23
	– средняя школа	-

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—	
	— начальная школа	—	
	— основная школа	—	
	— средняя школа	—	
3	Не получили аттестата:	—	
	— об основном общем образовании	—	
	— о среднем общем образовании	—	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-	
	— в основной школе	-	
	— в средней школе	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	6	6	100	4	66	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	10	65	1	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8 процентов (в 2023-м был 57%), процент учащихся, окончивших на «5», остался не изменным.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
5	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	36	1	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1% (в 2023-м был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2% (в 2023-м – 6%).

Результаты ГИА

Предмет	ФИО учителя	Сдавало человек	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили годовую отметку	Понизили годовую отметку	Средний балл	Среднеотметочный балл
Русский язык	Десятова Г.А.	4	0	2	2	0	4	0	0	22,3	3,5
Математика	Федько Е.В.	4	0	1	3	0	4	0	0	13	3,3
Биология	Лебедева А.И.	4	0	2	2	0	3	0	1	27	3,5
Обществознание	Саломатин П.А.	4	0	0	4	0	3	0	1	19,5	3

ВЫВОДЫ:

Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, отражённые в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9 классе, в ОО реализованы в полном объёме. Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре. Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году рекомендовано:

- обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей-предметников;
- учесть отмеченные недостатки, предусмотреть их ликвидацию в процессе подготовки и проведения аттестации выпускников в 2024-2025 учебном году;
- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;
- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 классе для отработки действий всех участников аттестации учащихся;
- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4

Количество обучающихся, получивших аттестат	4
---	---

Таблица 8. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100	4,2	100	100	4,5
2021/2022	100	0	3	100	40	3,6
2022/2023	-	-	-	-	-	-
2023-2024	100	25	3,3	100	50	3,5

Таблица 9. Результаты ОГЭ по выбору в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	3	100
Биология	4	25	3,5	100

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	5	100	-	-	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	-	-	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	20	-	-	1	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100	-	-	5	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-	-	0	0

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	-	0

Результаты ВПР

Таблица 12. Анализ результатов ВПР 2024 года в сравнении с результатами ВПР 2023 года

предмет	Класс	Учебный год	Успеваемость %	Качество %	класс	Учебный год	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	4	2022-2023	100	60	4	2023-2024	100	67
	5	2022-2023	71	23	5	2023-2024	100	67
	6	2022-2023	100	33	6	2023-2024	100	63
	7	2022-2023	100	50	7	2023-2024	100	50
	8	2022-2023	100	33	8	2023-2024	67	33
Математика	4	2022-2023	100	80	4	2023-2024	100	100
	5	2022-2023	86	43	5	2023-2024	100	67
	6	2022-2023	100	33	6	2023-2024	100	25
	7	2022-2023	100	50	7	2023-2024	100	67
	8	2022-2023	100	33	8	2023-2024	100	33
Окружающий мир	4	2022-2023	100	60	4	2023-2024	100	75
Биология	5	2022-2023	100	72	5	2023-2024	100	75
	6	2022-2023	-	-	6	2023-2024	-	-
	7	2022-2023	-	-	7	2023-2024	-	-
История	5	2022-2023	100	85	5	2023-2024	100	50
	6	2022-2023	-	-	6	2023-2024	100	38
	7	2022-2023	100	25	7	2023-2024	100	100
География	6	2022-2023	100	100	6	2023-2024	100	38
	-	2022-2023	-	-	8	2023-2024	100	33
Обществознание	6	2022-2023	100	100	-	-	-	-
	8	2022-2023	100	33	-	-	-	-
Физика	7	2022-2023	100	25	7	2023-2024	100	0
	8	2022-2023	67	33	-	2023-2024	-	-
Английский язык	7	2022-2023	100	25				
Химия	-	2022-2023	-	-	8	2023-2024	100	33

ВЫВОД:

В 2022-2023 учебном году по результатам ВПР в МОБУ Бурунчинская СОШ успеваемость составляла 96 %, в 2023-2024 учебном году успеваемость составила 98 % (успеваемость увеличилась на 2 %)

В 2022-2023 учебном году по результатам ВПР в МОБУ Бурунчинская СОШ качество знаний составляла 50 %, в 2023-2024 учебном году качество знаний составило 53 % (качество знаний увеличилось на 3 %).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

2024 год, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 54 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 56 процентов в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали ниже на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере-шли в 10-й класс Шко-лы	Пе-ре-шли в 10-й клас-се дру-гой ОО	Поступили в профессиональ-ную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональ-ную ОО	Устроились на работу	По-шли на сроч-ную служ-бу по при-зыву
2020	3	0	0	3	0	0	0	0	0
2021	6	0	1	5	0	0	0	0	0
2022	5	0	0	5	0	0	0	0	0
2023	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024	5	0	0	4	0	0	0	0	0

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 9 педагогов. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2024 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 33 процента педагогов начальной, 37 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОБУ Бурунчинская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7101 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3737 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1445 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1445	1364
2	Педагогическая	517	93
3	Художественная	4568	2000
4	Справочная	106	52
5	Языковедение, литературоведение	170	101
6	Естественно-научная	130	47
7	Техническая	75	38
8	Общественно-политическая	90	42

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. Столовая и пищеблок оборудованы в здании детского сада «Солнышко».

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОБУ Бурунчинская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 100 процента (оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности).

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОБУ Бурунчинская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	19

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		6 (17%)
– федерального уровня		10 (28%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	9
— с высшим образованием		6
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		7 (78%)
— соответствие занимаемой должности		1 (12%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (12%)
— больше 30 лет		6 (62%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (12%)
— от 55 лет		3 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,182
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.